

## **Dôvodová správa**

### **K bodu č. 8**

#### **Návrh Riešenia problematiky vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v podmienkach stredných škôl.**

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia majú značné problémy v učení a postojoch vyplývajúcich hlavne zo sociálnych pomerov, v ktorých žiaci vyrastajú. Títo žiaci majú značné problémy už na základnej škole. Veľký počet týchto žiakov pokračuje v štúdiu na špeciálnych školách, aj keď nepatria medzi mentálne postihnuté deti. Dôvodom ich zatriedenia do špeciálnych škôl je absencia domácej prípravy, a hlavne nezáujem rodičov o vzdelávanie svojich detí. Žiaci z radov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia aj keď nastúpia na základnú školu majú vo vyšších ročníkoch vedomostné problémy, ktoré riešia vyhýbaním sa školským povinnostiam. Negatívny vplyv prostredia, v ktorom tieto deti vyrastajú prináša zlé školské výsledky, narastajú problémy s výchovou a absentuje aj spolupráca s rodičmi týchto žiakov. Žiaci s neukončenou základnou školou pokračujú v štúdiu na učilištiach, kde však po absolvovaní 1. ročníka nepokračujú v štúdiu a aj žiaci, ktorí pokračujú v štúdiu v 2. ročníku neukončia štúdium úspešne. Absolventi učilíšť s problémami nachádzajú uplatnenie na trhu práce. V dospelom veku sa z neúspešných žiakov učilíšť stávajú nekvalifikovaní pracovníci, ktorí sú ťažko adaptabilní a ťažko nadobúdajú nové zručnosti.

Vzhľadom na veľký vplyv prostredia na žiakov vyrastajúcich v sociálne znevýhodnenom prostredí navrhujeme vzniknutý stav riešiť vytvorením stredných škôl internátneho typu.

Žiakov s neukončenou základnou školou doporučujeme zaškoľovať v 1. etape experimentálne v priestoroch Stredného odborného učilišťa poľnohospodárskeho v Štítniku, kde by sa vytvorili podmienky pre prípravu žiakov vo viacerých odboroch, a zároveň internátna forma by zabezpečovala aj celodenné pôsobenie vo forme mimotriednej činnosti, ako aj možnosť nadobudnutia kvalifikácie v kurzoch.

Žiaci, zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí sú úspešní až po 5. ročník základnej školy môžu pokračovať v štúdiu v 1. etape experimentálne na 8. ročnej strednej odbornej škole so sídlom v budove Stredného odborného učilišťa v Nižnej Slanej, ktorá je v súčasnosti nevyužitá. Po absolvovaní 5. ročníka na strednej odbornej škole sa na základe vyučovacích výsledkov a na základe záujmu žiakov uskutoční pokračovanie v štúdiu v učebných a študijných odboroch s možnosťou prestupu v priebehu štúdia, ako aj s možnosťou, po získaní úplného stredného vzdelania, pokračovať v štúdiu na vysokých školách.

Po úspešnej realizácii 1. etapy experimentu uvažujeme o rozšírení tejto formy prípravy aj na iných učilištiach v regióne, ktoré zaškoľujú žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Uvedené riešenia, hlavne z dôvodov internátnej formy prípravy by podľa nášho názoru napomohlo riešeniu zložitej a doposiaľ neúspešnej príprave žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.